

Szenario der Tutorenschulung für das DELCYME Projekt auf der e-learning Plattform PARKUR

1. Ablauf und Struktur

Die Fortbildung wurde im Blended Learning Format konzipiert. Sie ist in zwei Online-Phasen und ein Präsenztreffen gegliedert. Auf insgesamt 5 Lerninseln bearbeiten und vertiefen die angehenden Tutor*innen die Fortbildungsthemen auf der Plattform PARKUR. In den Online-Phasen werden Inhalte erarbeitet, Erfahrungen mit virtuellen Formaten gesammelt sowie konkrete Online-Aktivitäten vorbereitet und durchgeführt. In der Präsenzphase werden Online-Lernerfahrungen reflektiert, evaluiert und in Gruppen diskutiert (Peer-Learning). Schließlich werden praktische Workshops durchgeführt, die es ihnen ermöglichen, die anschließende Simulationsphase vorwegzunehmen und sich besser auf ihre zukünftige Rolle als Online-Tutor*innen vorzubereiten.

Online-Phase I (4 Wochen)	Live- Webinar I	Präsenztreffen: (4 Tage)	Online-Phase II (6 Wochen)	Evaluation- phase (2 Wochen)
<p>Lerninsel 1: Willkommen</p> <p>Lerninsel 2: Lernpsychologie Online Lernen</p> <p>Lerninsel 3: Rolle des Online-Tutors auf PARKUR</p>	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten des Online-Lernens - Lernen auf Distanz - Vorbereitung auf die Rolle als Online-Tutor 	<p>Lerninsel 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Teambildung - Organisation - Grundlagen konstruktiver Beratung - Lernaktivitäten auf PARKUR - "Ich als Tutor" - Workshops TC/TI 	<p>Lerninsel 5: Simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorentypendifferenzierung - Praxisphase mit Tutoren <p>Live-Webinar II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation LI 5 - Erfahrungsaustausch 	<p>End-evaluation der Schulung</p>

2. Lernumgebung: die Plattform PARKUR

Herzstück der gesamten Fortbildung ist der Kursraum auf der Plattform PARKUR, wo alle notwendigen Informationen für die erfolgreiche Teilnahme an der Fortbildung enthalten sind:

- **Literaturauswahl**, mit Hilfe derer die Teilnehmenden sich mit den Inhalten der Lerneinheiten auseinandersetzen können,
- **Kommunikationswerkzeuge**, wie z.B. Foren, Chat, virtueller Konferenzraum, die für die Kommunikation benötigt werden,
- ein **soziales Netzwerk**, welches allen hilft, Kolleginnen und Kollegen besser kennenzulernen und jederzeit zu kontaktieren,
- **Aktivitäten**, mit deren Hilfe die Teilnehmenden sich mit den Inhalten der Fortbildung auseinandersetzen und praktische Erfahrungen sammeln. Diese Aktivitäten finden individuell, im Plenum oder in Gruppen statt und werden oftmals von Reflexionen begleitet,
- **Aktuelle Informationen** und **Termine** hinsichtlich der Fortbildung, ihrer Struktur und Organisation.

3. Sprache während der Fortbildung

Das Projekt DELCYME hat u.a. zum Ziel, die Mehrsprachigkeit zu fördern. Die im Projekt verwendeten Sprachen sind: Deutsch, Französisch, Spanisch, Italienisch und Polnisch. Daher sollten die Teilnehmenden dieser Fortbildung mindestens zwei dieser Sprachen verstehen und sprechen können. Inhalte sowie Aufgabenstellung während der Online- und Präsenzphase werden zur Zeit in folgenden vier Sprachen vermittelt: Französisch, Deutsch, Spanisch und Englisch. Bei einigen Aktivitäten wird die Verwendung der Muttersprache jedoch erlaubt bzw. erwünscht.

4. Online-Phase I - Lernziele und Inhalte

In der 4-wöchigen Online-Phase I machen sich die Teilnehmenden zunächst mit der Fortbildung und mit der Plattform vertraut. Sie treten mit anderen Teilnehmenden in Kontakt und bilden zusammen eine Lern-Community. In insgesamt drei Lerneinheiten (sog. Lerninseln) werden die Projektziele von PARKUR sowie wichtige Tools für die Tutorenarbeit dargestellt. Es werden mediendidaktische Grundlagen vermittelt und die Teilnehmenden setzen sich mit der Rolle des Online-Tutors auseinander.

Lerninsel 1: Willkommen

- das Projekt DELCYME und die Ziele der Plattform PARKUR entdecken
- sich mit der Plattform vertraut machen
- die anderen Teilnehmer*innen der Tutorenschulung kennen lernen

Lerninsel 2: Lernpsychologie, Online Lernen

- Kenntnisse über Lernpsychologie vertiefen
- sich mit Lerntheorien, Lernstrategien und Lernstile beschäftigen
- sich mit den Besonderheiten des Online-Lernens auseinandersetzen
- seine eigenen Online-Lernerfahrungen teilen

Live-Webinar I

In einem Live-Webinar zwischen LI-2 und LI-3 werden die Besonderheiten des Online-Lernens sowie das Lernen auf Distanz fokussiert. Das Live-Webinar dient zusätzlich als Input zur Vorbereitung auf die Thematik der Rolle als Online-Tutor, die anschließend in der LI-3 vertieft wird.

Lerninsel 3: Rolle des Online-Tutors auf PARKUR

- die Rolle des Online-Tutors besser erfassen
- die zwei Online Tutoren-Profile auf PARKUR entdecken
- verschiedene Aspekte einer effizienten Online-Lernberatung vertiefen
- seine Kompetenzen im Umgang mit Fehlern und Feedback erweitern
- seine eigene Rolle im Online-Tutoring auf PARKUR besser definieren

5. Präsenzphase

Das 4-tägige Präsenztreffen dient dazu, sich auf die Rolle als Tutor*in konkret vorzubereiten. Es werden Gesprächstechniken und Grundlagen konstruktiver Beratung vermittelt. Die Teilnehmenden erfahren Techniken des konstruktiven Feedbacks und lernen die Betreuungstools der Plattform kennen. Es werden konkrete Aufgaben der zwei unterschiedlichen Tutorentypen vorgestellt. Am Ende der Präsenzphase entscheiden sich die Teilnehmenden gemeinsam mit dem Trainer-Team für einen der zwei Tutoren-Typen.

Während der Präsenzphase gibt es die Gelegenheit, einen Teil des Entwicklungsteams der Plattform kennenzulernen sowie weitere Informationen seitens des DFJW über die Organisation der Tätigkeit der Online-Tutoren zu bekommen.

6. Online-Phase II

Nachdem gemeinsam mit dem Trainer-Team ein Tutorentyp ausgewählt wurde, beginnt die 6-wöchigen praktische Simulationsphase, in der sich die Teilnehmenden mit spezifischen Aufgaben beschäftigen, um typische Betreuungssituationen kompetent managen zu können. Dabei werden wichtige Aspekte wie Lernberatung, Motivation, Initiierung von Gruppenaktivitäten in Online-Lernprozessen behandelt. Die Simulationsphase erfolgt unter denselben Bedingungen wie mit "echten" Lernenden auf PARKUR, von der Registrierung, über die individuelle Online-Lernberatung bis hin zur Finalisierung einer Lerninsel mit authentischen PARKUR-Lerninhalten innerhalb von 12 Tagen.

Lerninsel 5: Praxis Tutoren

- sich auf seine Tutoren Rolle auf PARKUR vorbereiten und sich die Tools aneignen
- die Etappen eines Lernpfades als Lernende*r kennen lernen
- mit verschiedenen kritischen Situationen umgehen und Lösungsansätze finden

Live-Webinar II

Am Ende der Simulationsphase werden alle wichtigen Etappen der Online-Tutorierung auf PARKUR gemeinsam im Live-Webinar besprochen. Durch das zeitnahe, an konkreten Beispielen orientierte Feedback sowie den kollegialen Austausch können die Teilnehmenden offene Fragen klären und Lösungsansätze diskutieren.

7. Endevaluation

Nach der Online-Phase II wird die gesamte Tutorenfortbildung evaluiert. Diese anonyme Online-Evaluation in Form einer detaillierten Umfrage dient als wichtige Grundlage für Anpassungen auf der Plattform und für zukünftige Fortbildungen. Hierfür haben die Teilnehmenden zwei Wochen Zeit.

Impressum

Verfasserinnen: Sabine Cayrou, María Muelas Gil, Jenny Pomino

Korrekturlesen und Fertigstellung: Camille Farnoux, Margot Dufaux

OFAJ / DFJW / DELCYME 2018-2020



OFAJ
DFJW

